«Жұлдыз» бөбекжай- бақшасы»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны

«Ақтөбе облысының білім басқармасы
Ырғыз ауданының білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің «Жұлдыз» бөбекжай-бақшасы
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының
өзін-өзі бағалау қорытындысы

Жайсаңбай ауылы – 2024 жыл

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Ырғыз ауданының білім бөлімі»мемлекеттік мекемесінің «Жайсаңбай» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны бойынша өзін-өзі бағалау өткізу нәтижелерінің

АНЫҚТАМАСЫ

Өзін-өзі бағалау кезінде тексеріліп сарапталды:

Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 54 бабы 4 тармағына»Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысы Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департамент басшысының 2022 бұйрығы негізінде 2023 жылдың 1 - 25 мамыры аралығында «Жұлдыз» бөбекжай-бақшасы өзін-өзі бағалауды өткізді.
Өзін-өзі бағалаудың мақсаты: ҚР «Білім туралы» Заңына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талабына сай жүзеге асырылуын анықтау.

1.Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы;
2.Кадрлық құрамға талдау;
3.Тәрбиеленушілер контингенті;
4.Оқу-әдістемелік жұмыс;
5.Оқу материалдық активтер;
6.Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры;
7.Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау;

1.Мекеменің жалпы сипаттамасы:
Білім беру ұйымының толық атауы: «Ақтөбе облысының білім басқармасы Ырғыз ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Жұлдыз» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны
Заңды мекен-жайы:индекс 030401. Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ырғыз ауданы, Жайсаңбай ауылы ҚР Тәуелсіздігіне 20 жыл көшесі, 5 ғимарат
Заңды тұлғаның байланыс деректер:
Телефон: 8(71343) 73-4-09,
Электронды пошта yeralinabakyt_@bk.ru
Инстаграммпаракшасы: zhuldyz_bobekzhai_bakchasy
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:Бөбекжай-бақша меңгерушісі Ералина Бақыт Төлепбергенқызы 2010жылы сәуір айында Ырғыз аудандық білім бөлімі басшысының №40 бұйрығымен тағайындалған.
Телефон: 87787766258, 87711053964 ***Электронды поштасы***: yeralinabakyt_@bk.ru
Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттар:
Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары: Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Ақтөбе облысы

бойынша филиалының Ақтөбе облысы бойынша филиалының Ырғыз аудандық тіркеу және жер кадастры бөлімімен 12.01.2021 жылы берілген, **БИН**100540004635, 12.01.2021жылы берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні- 11. 05. 2010 жыл.

Рұқсат беру құжаттары

Білім беру қызметін жүзеге асыруды бастағаны туралы хабарлама №KZ5RVK00027609

Берілген күні 22.01.2021жыл

Ұйымының Жарғысы – Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсанының №469 қаулысымен бекітілген, «Азаматтарға арналған үкімет»мемлекеттік корпорациясы»коммерциялық емес акционерлік қоғамның Ақтөбе облысы бойынша филиалының Ырғыз ауданының бөлімімен заңды тұлғаға мемлекеттік қайта тіркеу 2021 жылғы 12 қаңтарда жүргізілген.

Бөбекжай-бақшасының Жарғысында-оқыту тәрбиелеуісі мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарты негізінде жасалған оқу жоспарлары және бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылуы және білім беру ұйымдарына қабылдау тәртібі,білім беру процесін ұйымдастыру тәртібін (оның ішінде оқыту және тәрбиелеу тілі,тәрбиеленушілерді бөбекжай-бақшасында орнының сақталуы мен шығару негіздерін және тәртібін, білім беру ұйымының тәрбиеленушілермен және (немесе) олардың ата-аналарымен және өзге де заңды өкілдерімен қатынастарын ресімдеу тәртібі басшылыққа алынған.

Заңды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы:

БИН 100540004635, 12. 01. 2021 жылы № 122-1904-07- КММ берілген.

Тәрбиеленушілерді мемлекеттік және мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша жолдама алатын **«Самғау»** сайты

Ата-аналардан немесе заңды өкілдерден алынатын ай сайынғы төлемақы мөлшері: 2021 жылдың 01 сәуірінен бастап 600 (алты жүз) теңге көлемінде белгіленді.

2. Кадрлық құрамға талдау:

«Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 30 сәуірдегі № 169 бұйрығына негізделіп ,педагогтер лауазымының атаулары бөбекжай-бақшасының штат кестесінде осы сипаттамада көрсетілген лауазымдық атауларға сәйкес келеді. Мамандардың лауазымдық міндеттер мен білім талаптарына (меңгеруші, тәрбиеші, психолог) лауазымдары бойынша заңнамада белгіленген тәртіппен бекітілген қызметтің барлық саласына арналған жалпы біліктілік сипаттамасының негізінде сәйкес келетіндігі анықталды.Жоғарыда көрсетілген штаттық кестеге сәйкес педагог мамандармен қамтылған.

Қазіргі таңда «Жұлдыз» бөбекжай-бақшасында 4 тәрбиеші, 1 психолог, 1 меңгеруші жұмыс жасайды.

№	Аты- жөні	Білімі	Бітірген оқу орыны	Мамандығы	Қызметі	Штат бірлігі	Пед өтілі	Осы мекемеге келген жылы	Санаты
1	Ералина Б.Т	Жоғары	Шымкент педагогикалық институты	Сызу, сурет пәні мұғалімі	Меңгеруші	1	36 ж	2010 ж	II
2	Қоблашова Ж.С	Жоғары	Актобе «Дуние» университеті	Педагог-психолог	Психолог	0,5	13 ж	2010 ж	Санатсыз
3	Қылышбай Ж.Ж	Арн.орта	Кеңсалалы «Болашақ» колледжі	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту	Тәрбиеші	0,5	7ж	2019ж	Санатсыз
4	Картанова С.А	Арн.орта	Кеңсалалы «Болашақ»	Мектепке дейінгі	Тәрбиеші	0,5	8ж	2019 ж	Санатсыз

			колледжі	тәрбие мен оқыту					
5	Жайылхан Қ.Қ	Арн.орта	«С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университетінің Медициналық әлеуметтік колледжі» ЖШС	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту	Тәрбиеші	0,5	6ж	2018 ж	Санатсыз
6	Жайылхан Қ.Ж	Арн.орта	«С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университетінің Медициналық әлеуметтік колледжі» ЖШС	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту	Тәрбиеші	0,5	6 ж	2018 ж	Санатсыз

Біліктілік арттыру курсынан өткен педагогтар туралы мәлімет (2023-2024ж, 1 оқу жылы бойынша): Бөбекжай-бақшасының педагогтары білім беру мен тәрбиелеу арасындағы сабақтастықты қамтамасыз етуді үздіксіз жүзеге асыру мақсатында, педагогикалық шеберлікті жетілдіруге мүмкіндік беретін аудиториялық және қашықтықтан оқыту нысанында біліктілікті арттыру курстарынан өткен. Педагогтердің кәсіби өсуінің үздіксіздігі қамтамасыз етілген.

№	Педагогтің аты-жөні	қызметі	курстан өткен жылы	Курс тақырыбы	Курс өткен мекеме
1	Ералина Бақыт Төлепбергенқызы	меңгеруші	15-26.08.2022ж	«Мектепке дейінгі ұйымды басқарудың тиімді менеджменті»	НИШ
2	Жайылхан Қызғалдақ	тәрбиеші	21.02-03.03.2022ж	МДББ мазмұнының жаңаруы жағдайында педагог тердің АКТ технологияларды пайдалануы бойынша кәсіби құзреттіліктерін дамыту	АО «НЦПК» ӨРЛЕУ»
			29.01-08.02.2024ж	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзреттілігін дамыту	АО «НЦПК» ӨРЛЕУ»
3	Жайылхан Қырмызы	тәрбиеші	04-14.10.2021ж	МДҰ- ның сапасын бағалау негізінде заттық – кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау	АО «НЦПК» ӨРЛЕУ»
			26-05.07.2023ж	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзреттілігін дамыту	АО «НЦПК» ӨРЛЕУ»
4	Картанова Сәния Асуқызы	тәрбиеші	04.05.2023 ж	Баланы ерте дамыту бағдарлары	НИШ
5	Қалыкбай Жазира Жұмабекқызы	тәрбиеші	04.05.2023 ж	Баланы ерте дамыту бағдарлары	НИШ
	Қобланова Жансая Серғалиқызы	психолог	12.- 27.08.2021ж	Педагог мамандардың ерекше білім беруді қажет ететін балалармен түзету - дамыту жұмыс түрлері	«Өрлеу» НДО

Педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру туралы мәліметтер

Оқу жылдары	Педагог-тар саны	Обл.білім жетілдіру институты; «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе облысы бойынша ПҚБАИ	«ҚРӨ Орталығы»	ҚРБҒМ «ПШ Орталығы»	Басқа	Курстан өткен бар-лық педагогтар саны
2023-2024ж	6	2	-	2	-	4 (66,7%)
2023-2024 **оқу жылы бойынша біліктілік арттыру курсынан өткен мамандар үлесі**						

Осы оқу жылдарында «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ облыстық біліктілікті арттыру институтында, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Педагогикалық шеберлік орталығында» қайта даярлау және біліктілікті арттырудың курстарынан 4(66,7%)педагог білім жетілдіру курстарынан толық өтті. Педагогтардың білімін көтеру жоспары жасалған, жоспар бойынша барлық педагог мамандар біліктілік арттыру курсынан өткен. **Бөбекжай-бақша медбикесі** Трес Гүлімжан Сағадатқызы білімі арнаулы орта, 18.06.2014 жылы «Ақтөбе медициналық колледжі»МКҚК бітірген. Еңбек өтілі - 10 жыл.

1)Тәрбиеленуші ауырған, денсаулық сақтау және басқа ұйымдарда емделген, сауықтырылған, денсаулығын түзеткен және оңалтылған (көрсетілімі бойынша анықтама және қорытынды ұсынған жағдайда) кезде;- сауықтыру орталықтарында жатқан жоқ.

2) тәрбиеленушінің ата-анасының бірі немесе заңды өкілі тәрбиеленушінің жылына екі айдан артық емес мерзімде демалысқа немесе емделуге жазбаша өтініш ұсынған жағдай; - ата-аналар тарапынан болмады.

Жас құрамы бойынша:

Оқу жылдары	Педагогтар саны	20-30 жас	30-40 жас	40-50 жас	51 жастан жоғары
2023-2024ж	6	2 (33%)	2 (33%)	1(17%)	1 (17%)

Кадрлардың педагогикалық еңбек өтілі бойынша құрамы

Оқу жылы	Педагог қызметкерлердің еңбек өтілі						
	Барлығы	3 жылға дейін	3 жылдан-5 жылға дейін	5 жылдан 10 жылға дейін	10 жыл-15 жылға дейін	15 жыл-20 жылға дейін	20 жылдан жоғары
2023-2024ж	6	0	0	4	1	0	1

Біліктілік санаты бойынша педагогтар құрамы:

Оқужылдары	Педагогтар саны	Жоғары	Бірінші	Екінші	модератор	сарапшы	зерттеуші	Санаты жоқ
2023-2024ж	6	-		1-17%	-	-	-	5-83%

Жоғары,бірінші,екінші,педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші санаты бар тәрбиешілердің саны -1(17%) өткен жылдар мен салыстырғандағы біліктілік санаттарының өсім көрсеткіші:

2023-2024 оқу жылы –6 педагог- 17%

Өткен жылдармен салыстырғанда педагогтардың сапалық қуаты жоғары. Педагогтардың еңбек етуіне жағдай толық жасалған. Меңгеруші, психолог,мед кабинет, тәрбиешілер бөлмесі бар.

Педагогтардың кабинетте отырып жұмыс жасауына үстел қойылған. Педагогтардың еңбегін мадақтау жүйесі толық қалыптасқан. Педагогтарды бағалау мақсатында оқу жылының қорытындысы бойынша педагог қызметкердің жыл сайынғы рейтингі шығарылған.

3.Тәрбиеленушілер контингенті:

2023-2024 оқу жылындағы балалардың жалпы саны:

Оқу жылы	Балалардың жалпы саны	Қазақ тілінде тәрбиеленетін балалар
2023-2024 о.ж	25	25

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

«Жұлдыз» бөбекжай-бақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативтік-басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің арасына талапқа сәйкес үзіліс уақыттар сақталған. Бағаланатын жылдардағы топта үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің жоғарғы көлемі :

2023-2024 оқу жылы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сәйкес әзірленді.

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі-Үлгілік оқу жоспарлары), (2022 жылғы 9 күйектегі №394 бұйрығымен енгізілген өзгерістері мен толықтырулар)

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысы басшылыққа алынды

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына 1-қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген

4. Оқу-әдістемелік жұмыс:

Оқу-тәрбие үрдісі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген «Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары» (өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы *№292 қаулысы*), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейдегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының (бұдан әрі – МЖМБС) талаптарына сәйкес ,"Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (мемлекеттік нормативтік құқықтық актілерді тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі - үлгілік оқу жоспарлары), "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылғы 14 қыркүйекте № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі - үлгілік оқу бағдарламасы) ,сәйкес жүзеге асырылған . Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұнымен анықталған білім беру міндеттерін табысты іске асыруға ықпал ететін, кіріктіре оқыту идеялары бүгінгі күні өзекті болып табылады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын тиімді іске асыру мақсатында бөбекжай-бақшасы білім беру процесіне «өтпелі тақырыптар» негізде перспективалық жоспар құрды.

Бағаланатын оқу жылдары бойынша міндетті білім беру стандартының (бұдан әрі – МЖМБС) талаптарына сәйкес ,"Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсан дағы № 557 бұйрығымен (мемлекеттік нормативтік құқықтық актілерді тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі - үлгілік оқу жоспарлары)сәйкес оқу жоспарлары жүзеге асырылған .

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар: Оқу-тәрбие үрдісі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген «Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары» (өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы *№292 қаулысы*), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейлері мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының (бұдан әрі – МЖМБС) талаптарына сәйкес ,"Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (мемлекеттік нормативтік құқықтық актілерді тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі - үлгілік оқу жоспарлары), "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылғы 14 қыркүйекте № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі - үлгілік оқу бағдарламасы) ,сәйкес жүзеге асырылған . Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұнымен анықталған білім беру міндеттерін табысты іске асыруға мұпал ететін, кіріктіре оқыту идеялары бүгінгі күні өзекті болып табылады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын тиімді іске асыру мақсатында бөбекжай-бақшасы білім беру процесіне «өтпелі тақырыптар» негізде перспективалық жоспар құрады.

Бағаланатын оқу жылдары бойынша

- **Физикалық дамыту бойынша:** Тәрбиешілер С.Картанова, Қ.Жайылхан, Қы.Жайысхан, Ж.Қалымбай ұйымдастырып меңгертken «Киімдер», «Жеті лақ», «Дені саудың жаны сау», «Балапандар таза ауада», «Біз көңілді баламыз», «Біз спортшымыз», « Орманға поезбен саяхат» т.б тақырыбындағы сағаттар бала қызығушылығын тудырды. Сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасалған.Жүйелі түрде балалардың ағзаларын шынықтыру ретінде-таңертеңгі жаттығу, серуенде қимылды ойындар, оқу қызметінде-сергіту сәттері өтіледі. Топтағы сауықтыру шараларына да көңіл бөлінеді:күндізгі ұйқыдан кейін тітіркендіргіш кілемшелермен жүру релаксациялар,тыныс алу жаттығулары,төсекте жатып орындайтын жаттығулар комплексі ұйымдастырылған. Қимылды ойын кешен (картотека), дидактикалық ойындар кешендері, бес сала бойынша кешендер ,ұйқыдан ояну кешендері, төрт жыл мезгіліне арналған серуен кешендер топтамасы күнделікті ұтымды пайдаланылады.Денешынықтыру бойынша оқу дағдыларын меңгертті. Тәрбие мен оқытудың мазмұнын іске асыруды балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға, әлеуметтік дағдыларын және өз бетінше үйрену дағдыларын дамытуға бағытталған білім беру салаларының («Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет») мазмұнын кіріктіру қамтамасыз етілді.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша топ тәрбиешілері «Математика негіздері» , «Сан мен заттың арасындағы сәйкестікті табу» тақырыбында , «Алыс-жақын», «Геометриялық пішіндері», «Қыс қызығы», «Қысқы табиғат», «Үй құстарына жем береміз», « Қазақтың ұлттық киімдері», «Менің отбасым», «Отандық сүт өнімдері» тақырыптарында ұйымдастырылған оқу қызметтерінде балалардың ойлау, ажырату дағдылары қалыптастыра отырып,маман қойған мақсаттарына кері байланыс алу арқылы жете білді. Балалар мен педагогтың арасындағы өзара байланысы өте тиімді әрі тәрбиелік мәні болды. Балалардың іс- әрекеттері, орындаған тапсырмасы сөйлеу, санау,ажырату арқылы жетік жеткізілді ұйымдастырылған оқу қызметін өткізіп, пішіндер,алыс-жақын ұғымдарын математикалық пішіндер арқылы таныстырып ,қортынды нәтижеге жетті. Жеке-топтық жұмыстарды да ұйымдастыра алды.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша топ тәрбиешілері «Сөйлеуді дамыту» бөлімі бойынша «Қысқы табиғат» «Ұлы даланың ұлы есімдері» , «Жемістер жыры», «Дәрумендер», «Менің достарым», «Ауылға саяхат», «Қонжық бізде қонақта», «Достық» тақырыптарындағы ашық ұйымдастырылған оқу қызметін өткізіп, тәрбиеленушілерге қар,аққала,шана,т.б жыл мезгілінде қолданылатын сөздермен сөз қорларын,сөйлеуін дамытты, өлеңді жалғастыру арқылы баланың сыни ойлау мен сөзшешендігіне

дағдыландырды. Суреттерді, заттарды қарау, жанды және жансыз табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу, өзіне таныс ертегілерді сахналауға және драмалық қойылымға қызығушылығы мен ынтасы сияқты оқу дағдыларын қалыптастырды.

-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша тәрбиеші «Сурет салу» бөлімі бойынша «Сәукеле» тақырбындағы ашық ұйымдастырылған оқу қызметін өткізіп, балаларды ұлттық бас киім үлгілерімен таныстыра отырып, қол моторикасын дамытуда дәстүрден тыс тамшымен сурет салу әдісін меңгертті. Сонымен қатар оқу жылдары топ тәрбиешілері «Табиғатпен достас», «Туған өлкем», «Әжемнің кесесі», «Ертегілер елінде», «Нұрын төккен гүл көктем», «Бауырсақ» т.б тақырыбындағы ашық көрсетілімдер мен ұйымдастырылған оқу қызметтері, эксперементтік сағаттар балалардың қызығушылығын қанағаттандырды. Бұл сабақтарда балалар жеке және топтық жұмыстарды жасауда белсенділік танытты. Тәрбиешілер күтілетін нәтижелеріне жетті.

Әлеуметтік-эмоционалды, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша топ тәрбиешілері «Ырғыз –туған өлкем!», «Тәуелсіз елім-Қазақстан», «Мөлдір су», «Күн сәулесі», «Бақка саяхат», «Ауа қайда тығылады», «Орман тұрғындары», «Теңіз әлемі» ,« Жаз мезгілі» ,

«Құм қалашық» т.б ұйымдастырылған оқу қызметтерінде тәжірибе сағаттарын өткізіп, бала қажеттілігін қанағаттандырды. Балаларды қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік нормаларын, сондай-ақ жалпы адамзаттық құндылықтарды , баланың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білуін, дербестігін тәрбиелеуді, өзінің отбасы мен құрбыларына жақындық сезімін, оларға құрметпен қарауды, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты , қазақ халқының, сондай-ақ басқа халықтардың тарихын, мәдениетін білу мен құрметтеуге баулыды.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша «Ұлттарды біріктірген – ұлы тіл» атты ата-аналар мен тәрбиеленушілердің қатысуымен сурет көрмесі өтті. Көрмеге 10 ата-ана, 10 тәрбиеленуші қатысты. Ата-аналар өз қолдарымен салған суреттерді тамашаласа, педагогтар Қазақстан Республикасында тұратын әр түрлі ұлт өкілдерінің достығы туралы тәрбиеленушілер мен ата-аналарға әңгіме – сұхбат жүргізді.

Педагогтармен «Тіл-біздің тұтастығымыз» атты дөңгелек үстел өтті. Дөңгелек үстел барысында педагогтар «Тілдер туралы» заңның баптары бойынша дайындалған сұрақтарға жауап беріп,мемлекеттік тіліміздің қазіргі күндегі қолданысы туралы өз ойларын ортаға салды.

«Туған елім-Қазақстан» тақырыптарында ұйымдастырылған оқу қызметі барлық жылдар бойынша жоспарлы өткізіліп,мерекелік ертеңгіліктер, мерекелік сағаттар ұйымдастырылған.Балалар Елбасы туралы мәліметтерді жетік меңгерген.Барлық оқу жылы бойынша ата-аналармен жұмыс жүйелі түрде жүргізілгенін ұйымдастырылған іс-шаралар арқылы байқауға болады. Мысалы: «Қарттар күні» мерекесіне орай «Ардағым-Ардагерім» атты, «Алтын күз» мерекесі қарсаңында «Күз керемет» атты табиғи материалдардан көрме ұйымдастырылып, ата-аналар табиғи материалдан жасаған бұйымдарынан көрме ұйымдастырылады.Тәуелсіздік мерекесі қарсаңында ата-аналардың қатысуымен «Тәуелсіз Қазақстан!» атты суреттер көрмесі өтті. Көрмеге барлық топтың ата-аналары белсенді қатысты. «Денсаулығым керемет,жаттығуға рахмет!»денсаулық күні «Ұлттық тіл ұлтымыздың тірегі» апталық,«Тәуелсіздікке иті іспен» апталық»,«Шымыскан шымыр боларсың» денсаулық күні«Өнерлі бүлдіршін» апталық«Денсаулық еліне саяхат» денсаулық күні, «Бақшамен қоштасу» сағаттары өткізілген.

«Баланың тілін дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар» атты жылжымалы папка, «Менің отбасыммен демалысым» - фотокөрме, «Балаларды қалай жақсы көру керек?» ата-аналар үшін қарым-қатынас сабағы, «Мектепке барамын» тақырыбында ата-

аналармен жұмыс «Іш-асқазан ауруларының профилактикасы» медбике кеңесі, «Отбасында баланы еңбекке баулу» кеңес, «Дені сау болып өсемін!» Тағамдық қоспалар мен дәрумендер», «Егу не үшін қажет?» медбике кеңесі, «Жол тәртібін білейік, Аман есен жүрейік!»-жылжымалы папка, «Құстарға қамқорлық» табиғи материалдардан көрме, жас ата-аналарға кеңес: "Сөйлеп үйренемін", «Ата-ана балаңыз мектепке дайын ба?» атты сауалнама, «Ертегілер әлемі» кітаптар көрмелері ұйымдастырылды.

Оқу жылының басында келесі мінез-құлық (даму) белгілері бойынша зерттелген, мектеп жасына дейінгі баланың даму ерекшелігін бағалау жүргізілді. Тәрбиеленушілердің білімін мөлшерлеуші ретінде, балаларды жетілдіруді дамыту деңгейінің диагностикалық картасы қолданылады. Бұл үшін барлық жастағыларды зерттеу картасы әзірленген. Мөлшерлеу құралы болып, әр түрлі тақырыптағы тапсырмалар,

Балабақшада балаларды бақылау әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностикалық жағдаяттар арқылы жүзеге асырылған. Тексеру нәтижелеріне өтпелі тақырыптық есеппен қорытынды жасалады және одан әрі жұмыс істеу үшін түзетулер енгізілген. Жалпы топ бойынша бақылау жұмыстары«Суреттерді есте сақтау» жад (зерде), «бір сөзбен ата» ойлау, «Төртіншісі артық» ойлау, «Мектептегі оқуға қабілетін зерттеу» қабылдау, «Айырмашылықы тап» зейін.Ағартушылық-профилактикалық бағыт:«Досыммен кездесу» тренинг, «Сиқырлы сөздер» тренинг, «Сыйлық» ойлауды дамыту ойын, «Қолың қайда» ойын, «Жағымды сөздер» тілек айту, «Не өзгерді» ойын, «Достық» ойын, «Жаңа ертегі» қиялдау.

Түзету-дамытушылық: «Ойыншықтар» ойлау, «Бір, екі,үш» ойлаудыдамытуға арналған ойын, «Сандар» , «Аяқталмаған суреттер» қабылдау, «Пішіндерді орындарына қой» сенсорика, «Маған қарай жүгіріңдер.» сенсорика, «Машиналарды гаражға қой» ойын, «Құм терапиясы» ұсақ қол моторикасың, ойлау қабілетін дамыту бойынша педагогикалық-психологиялық қолдау жұмыстары жүргізілген.

Бөбекжай-бақшада әр баланың жеке тұлға боп дамуына жағдай жасалынған. Көрме, сайыстар (балалардың ата-аналармен біріккен суреттерінің және қолөнбектерінің көрмелері) ұйымдастырылады. Әр топта баланың дамуына оның жасы, психофизикалық дамуына жағдай жасалған. Барлық жабдықтар және ойын құралдары аймақтарда дұрыс орналасқан. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаға қойылатын жалпы қауіпсіз,қолжетімді орналасқан, әртүрлі, мазмұнды, өзгермелі талаптар сақталған. Балалар қарапайым пазлдар, зерттеушілік қызығушылығын белсендіретін қозғалмалы ойыншықтар, қимылды ойындарға қажетті құралдар, оның ішінде ірі және ұсақ моториканы дамытатын ойын құралдары, жұмсақ модульдер, қауіпсіз табиғи материалдардан жасалған ойыншықтармен жабдықталған. Топ балалары үшін ойыншықтар, театрландырылған ойынға арналған жинақтар, қуыршақтар, түрлі машиналар, танымдық қызығушылығын жетілдіруге арналған табиғи материалдар, шағын модельдер, алғашқы математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін әртүрлі материалдар, үлкен шрифті бар кітаптар, бояматар, сандары бар оқулықтар, сандары мен әріптері бар үстел үсті ойындары,оқу құралдары, балалар энциклопедиялары, ғаламшардың жануарлары мен өсімдіктер әлемі, әртүрлі елдердің адамдарының өмірі туралы иллюстрацияланған басылымдар, балалар журналдары, альбомдар, суреттер мен карточкаламен жабдықталған.Топтарды безендіру баланың эстетикалық, патриоттық дамуына әсерін тигізеді. Барлық топтарда жас ерекшеліктеріне сай үлгілер, түрлі бағыттағы көркем сурет, ұлттық қолөнер заттары бар. Балалардың сурет салуға, мүсіндеуге қарындаштары, қағаздары, ермексаздары, әртүрлі бояулары қолжетімді орналасқан бұрыштары бар. Топта музыкалық бұрыш бар. Театрланған әрекеттер үшін түрлі жабдықтар (қуыршақтар, театрлық костюмдер, шымылдық), театрдың бірнеше түрі (көлеңкелік, үстелдік және т.б.) бар. Педагогтармен жоспарлы сюжетті-рөлдік қойылым көрсетіледі. Бұл балалардың әлемгершілік құзыреттіліктерін дамытады. Экологиялық орталықта экологиялық мәдениетті дамытуға арналған көрнекі құралдар (альбомдар, сурет жинақтары, дидактикалық ойындар және т.б.) сияқты иллюстративті материалдар; көгалдандыру бұрыштары (үй өсімдіктері) бар. Бөбекжай-бақшамыздың «Жұлдыз» тобында балалардың танымдық дүниетанымын дамытуға арналған (мозаикалар, түрлі-түсті ойыншықтар және т.б.) дидактикалық ойындар (лото, домино, сурет жиынтықтары) әр түрлі сюжетті ойын жиынтықтары және қуыршақтар мен әртүрлі пішіндегі жануарлар, ойыншық жиһаздар, ойыншық телефон сияқты және балалардың әр түрлі кәсіп түріне бейімделіп дамуына арналған «Дүкен», «Шаштараз», «Аурухана» және т.б. тақырыптары бойынша түрлі жиынтықтар бар. Серуен кезінде ойнауға арналған (шелек, күрек, түрлі пішіндер, қалақтар,

шана,сырғанақ, велосипедтер т.б) ойыншықтары бар. Орталықтағы ойыншықтардың барлығы тақырыпқа сай орнатылған, әрбір бала өзіне ұнаған ойыншықты алып, басқа балаларға кедергі жасамайды. Әрбір топта осы бөбекжай-бақшамыздың қызметкерлері дайындап жасаған (ой қабілетін, қол саусақтарын дамытуға) дидактикалық материалдар бар. Топтарда балалардың құрастыру қызметін дамытуға арналған барлық жағдай жасалған. Сонымен қатар ұсақ және ірі құрылыс материалдары (әр түрлі әдіспен құрастыратын фетрден, кәушіктен) түрлі құрастырғыштар, түрлі құрылыс схемалары, сызбалары, мозайкалар, танграммалары бар.

«Жұлдыз» бөбекжай-бақшасында оқыту мен тәрбиелеуде бөбекжай-бақшада қолдануға тиімді технологиялар элементтерін пайдалана отырып, жан-жақты, білімді құзыретті тұлға тәрбиелеу мақсатында. Балабақша тәрбиеленушілерінің бойында адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру мақсатында өткізілетін шараларға ата аналар, қамқоршылық кеңестің төрағасы аналар,әкелер мектебінің төрағалары мен мүшелері қатысады. Тәрбиешілермен тығыз байланыста жұмыстар жүргізіледі

Ұлттық тұрғыда тәрбие көзі –ұлт болашағы –тәрбиеде, жәй емес, сапалы, саналы, жан-жақты тәрбиеде. Әкелер мен әжелердің, аналардың өнегелі өмірін үлгі ете отырып, балаларды өмірге үйрету, ұлттық салт-дәстүрге баулу, туған жерін, елін, шаңырағын ардақтайтын тәрбиелі ұрпақ, қайратты жан болуға, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсету мақсатында бөбекжайда ата-аналармен бірге сайыстар, іс-шаралар, дөңгелек үстелдер өткізіледі. Жұмыс жоспары құрылып, игілік пен өркендейге бастайтын игі істер жүзеге асырылмақ алдағы уақытта.

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру.

«Жұлдыз» бөбекжай-бақшасы» жалпы білім беру ұйымы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың жеке, тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейнематериалдар, топтар бойынша жинақталған. Әр сала бойынша «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» салалары бойынша топтар ұйымдастырылған оқу қызметінде және күнделікті пайдаланылатын іс-әрекетке қолдану.

5. Оқу-материалдық активтер:

4-қосымша

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер

№	Атауы	Топтардың толымдылығына байланысты саны				
		Өлшем бірлігі	Бөбекжай жасы (ерте жас тобы) 2 бала	Мектепке дейінгі жас (орта топ) 14бала	Мектепке дейінгі жас (ересек топ) 9 бала	Мектепке дейінгі жас (мектепалды топ)
1	Жастық	дана	2	14	9	
2	Матрас	дана	2	14	9	
3	Жамылғы	дана	2	14	9	
4	Көрпе	дана	2	14	9	
5	Ақ жайма набор	дана	6	42	27	
6	Кілем	дана	2	2	2	
7	Кравать (3ярус)	дана	1	5	4	
8	Стол	дана	1	3	2	
9	Сүлгі	дана	4	28	18	

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

5-қосымша

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер

№п/п	Оқу –әдістемелік кешеннің атауы	Ерте жастағы топ- (1 жастағы балалар үшін)		Кіші топ (2 жастағы балалар үшін)		Орта топ (3 жастағы балалар үшін)		Ересектер тобы (4-жастағы балалар үшін)		Мектеп алды даярлық тобы, мектеп алды даярлық сыныбы	
		экземплярлар саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземплярлар саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземплярлар саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземплярлар саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземплярлар саны	оның ішінде қазақ тілінде
1	«Жан- жануарлар әлемі»							1	1	-	-
2	«Алтын сақа»					1	1			-	-
3	«5 ертегі»					1	1				
4	«Күл-қыз»	1	1								
5	Үш аю							2	2		
6	Қарлығаш пен дәуіт					1	1				
7	Ертегі			3	3						
8	Қызыл телпек	1	1								

Білім беру ұйымының басшысы Ералина Бақыт Төлепбергенқызы ________
А.Т.Ә. (болған жағдайда) қолы

7.Тәрбиеленушілердің білімін бағалау. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

Барлық бағаланатын оқу жылдары бойынша үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізілген (бастапқы қыркүйек айында, аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айында). Мониторингтің мақсаты: - баланың жетістіктерін қадағалау;

- балаларды тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілдерді қамтамасыз ету;
- түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру процесін жетілдіру;
- баланың Бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау. Нәтижелер «Бақылау парағында» толтырылған. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылған. Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімінде диагностика мәліметтерінің қорытындысы бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар баланы одан әрі дамыту іс-шараларын толтырған.Мониторинг баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасын оның түзетуді қажет ететін ерекшеліктерін ашуға, өзара әрекет ету тәсілдерін өзгертуге, педагог тарапынан қамқорлық пен көңіл бөлуді ықпал ететін арнайы ұйымдастырылған, жүйелі бақылау ретінде қарастырылған. Осы диагностика негізінде тәрбиешілер Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықтады. Нәтижесінде оқу жылының соңында Мониторингтің объектісі балалардың жасымен «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» дағдылары бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес олардың физикалық, зияткерлік және жеке қасиеттері ескерілді.Диагностикалық бақылау нәтижесінде біліктер мен дағдылардың даму деңгейін қорытындылай отырып,баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімінде диагностика мәліметтерінің қорытындысы бойынша балалармен жұмыстар атқарылған.

«Жұлдыз»бөбекжай-бақшасы»мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны тәрбиеленушілерінің оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша қорытынды даму монитронгінің нәтижелері.2023-2024 оқу жылы

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
Ерте жас тобы	2	2	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	0	0	1,4	70	0,6	30	0	0
Кіші топ	9	7	2	0	7	2	0	6	3	0	5	4	0	7	2	0	6,4	71,1	2,6	28,9	0	0
Ортаңғы топ	5	4	1	0	4	1	0	4	1	0	3	2	0	4	1	0	3,8	76	1,2	24	0	0
Ересек топ	9	6	3	0	6	3	0	6	3	0	6	3	0	6	3	0	6	66,7	3	33,3	0	0

8. Өзін-өзі бағалаудың нәтижелерін қорытындылау:

Барлығы	25	19	6	0	18	7	0	17	8	0	15	10	0	19	6	0					0	0
%	100	76	24	0	72	28	0	68	32	0	60	40	0	76	24	0						

Өзін-өзі бағалау барысында комиссия ұсынады:
-алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибені насихаттау жұмысын жалғастыру;
- педагогтардың облыстық, республикалық конкурстарға қатысуын жалғастыру;
Өзін-өзі бағалау, яғни мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының орындалуын, оқу-әдістемелік ғылыми зерттеу, тәрбие жұмыстарын, тәрбиеленушілер білімдерінің деңгейін тексеру,материалдық-әлеуметтік базасының жағдайы және кадрлардың кәсібилігін, сауалнамаларды жан-жақты талдау барысында «Жұлдыз» бөбекжай-бақшасы мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті.

Комиссия төрағасы: Б.Ералина
Комиссия мүшелері: Ж.Қобланова
С.Картанова
К.Жайылхан
Ж.Қалыпбай